INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS APLICADAS
INEA



DIPLOMADO NEUROPSICOLOGÍA Y PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE

Cohorte No. XXVIII

¡INSCRIPCIONES ABIERTAS !

NEUROPSICOLOGÍA Y PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE . (Cohorte No. XXVIII)

Diplomado 2017

MODALIDAD: PRESENCIAL O VIRTUAL/SINCRÓNICA
¡INICIO 03 DE MARZO DE 2017!

OBJETIVO:

Presentar una visión general de los nuevos aportes de las neurociencias al tema del aprendizaje típicos de la edad escolar; ofreciendo herramientas prácticas para la detección temprana, evaluación, intervención y prevención de los mismos.

MÓDULO N° 1: FISIOLOGÍA Y NEUROLOGÍA DEL APRENDIZAJE
Fundamentos en Neurociencias y Neuropsicología
Procesos madurativos y funcionales - Neurodesarrollo

MÓDULO N°2: DESARROLLO NEUROPSICOLÓGICO Y APRENDIZAJE
Desarrollo Cognitivo: procesos mnesicos, somatosensorial.
Desarrollo del Sistema Expresivo, Asimetría cerebral)
Modelo Neuropsicopedagógico
Desarrollo afectivo del niño y el adolescente
Desarrollo de proceso lingüístico Evaluación

MÓDULO N°3: TRASTORNOS NEUROPSICOLÓGICOS Y DEL APRENDIZAJE
Trastornos afectivos
Trastornos comportamentales y generalizados del aprendizaje
Trastornos de sistema cognitivo y evaluación
Trastornos del Sistema expresivo y evaluación
Trastornos de Función Ejecutiva

MÓDULO N°4: EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN NEUROPSICOLOGÍA Y NEUROPEDAGOGÍA
Evaluación Neuropedagógica Infantil y juvenil
Evaluación Neuropsicológica

MÓDULO N°5: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES TRANSITORIAS Y PERMANENTES
Estrategias de atención en las Necesidades Educativas Especiales – Transitorias y permanentes

MÓDULO N°6: DÉFICIT DE ATENCIÓN, HIPERACTIVIDAD E IMPULSIVIDAD
Modelos médico y Neuropsicológico del DAH.
Enfoque Neuropedagógico del DAH y Déficit Auto administrativo – Tratamiento y manejo en el Aula.

MÓDULO N° 7: HABILITACIÓN Y REHABILITACIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA.
Rehabilitación del sistema cognitivo
Rehabilitación del sistema afectivo
Rehabilitación del sistema expresivo

MÓDULO 8°: OTRAS ESTRATEGIAS DE ABORDAJE NEUROPEDAGÓGICO.
Estrategias Meta cognitivas de Aprendizaje
Estrategias para la inclusión escolar
Modelo ecológico escolar

NUESTROS DOCENTES

DR. MIGUEL DE ZUBIRIA. Psicólogo de la Pontificia Universidad Javeriana, Máster en Matemáticas Puras de la Universidad Nacional de Colombia. Estudios en Neuropsicología. Investigador y autor de más de 20 publicaciones a nivel nacional e internacional. Director Científico de la Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual Alberto Merani. Socio fundador del Instituto de Neurociencias Aplicadas INEA. Miembro del consejo directivo del Colegio de Psicólogos de Colombia. Miembro de la junta directiva de la Academia Colombiana de Pedagogía.

DR. DANIEL VASQUEZ. Psicólogo de la Universidad de Ibagué. Especialista en Neuropsicopedagogía de la Universidad de Manizales. Asesor Neuropedagógico. Director neuropsicológico del centro de competencias cognitivas y afectivas y director neuropsicológico del programa de desarrollo, de la corporación San Diego. Docente Diplomado Neuropsicología del Aprendizaje de INEA.

DRA. MILENA GARCIA. Fonoaudióloga, magíster en Psicología con énfasis en neuropsicología y experiencia en la evaluación e intervención de dificultades de aprendizaje, habla y lenguaje en niños, adolescentes y adultos. Premio Otto de Greiff al Mejor Trabajo de Grado en el Área de la Salud 2010 por su trabajo sobre el efecto de las dificultades del lenguaje en la adquisición de la lectura y la escritura. Coordinadora del servicio de fonoaudiología en el Centro de Comunicación Humana y sus desórdenes de la Universidad Nacional de Colombia.

DR. CARLOS MEDINA MALO. Neuropediatra. Director General Liga Contra La Epilepsia. Profesor de Medicina en Neurología y Pediatra, Universidad Nacional, Bogotá. Fundador de servicios de Neuropediatría Hospital Militar Bogotá. Asesor neuropedriatra del Instituto de Neurociencias Aplicadas INEA.

DR. HECTOR MONTOYA. Médico psiquiatra. Atención en psiquiatría general, psiquiatría infantil, farmacodependencia, patología dual, trastornos de personalidad, familia, violencia intrafamiliar y psiquiatría en poblaciones especiales. Atención intrahospitalaria, consulta externa, urgencias y ambulatorio. Experiencia adicional en maltrato infantil, abuso sexual y con población especial, discapacitada, protegida o vulnerable. Docente de asignaturas como: Psicofarmacología, Psiquiatría, Semiología psiquiátrica, Psicopatología, Psicología evolutiva, Psicología general, Sociología, Socioantropología, Metodología de la investigación, Ética, Bioética, Salud Pública. Asesor de Decanatura por nueve años.

DR. CARLOS ALBERTO DIEZ FONNEGRA. Matemático de la Universidad Konrad Lorenz y Filósofo de la Pontificia Universidad Javeriana. Creador del modelo de desarrollo del marco teórico de solución de situaciones problema por vacío de información mediante la lectura y las matemáticas; Co-creador del programa de mejoramiento pedagógico Lectores Competentes con el que se consiguió mejorar la manera de aprender de más de 65.000 estudiantes y la manera de enseñar de más de 500 profesores en el país; Co-creador del programa iMAT– Matemáticas para la vida de la fundación A. P. E. (Asesores Pedagógicos Educativos).

DRA. MA. CLAUDIA CORTÉS CANOSA. Psicóloga de la Pontificia Universidad Javeriana, Máster en Neuropsicología Clínica de la Universidad de Salamanca, España. Especialista en Evaluación y Diagnóstico Neuropsicológico de la Universidad de San Buenaventura. Docente experta en manejo de Necesidades Educativas Especiales Transitorias y Permanentes. Posee experiencia como docente en la Universidad Politécnico Grancolombiano y de la Universidad San Buenaventura. Coordinadora del Área Clínica y de Neuropsicología del Instituto de Neurociencias Aplicadas INEA.

DR. RODRIGO RIAÑO PINEDA. Psicólogo Universidad Católica de Colombia, especialista en Psicología clínica, Máster en Neurociencias del Instituto de Neurociencias y Salud Mental de Barcelona España / Universitad Oberta de Catalunya. Especialista en Dificultades en el Aprendizaje infantil, una perspectiva Neuropsicológica, de la Universidad Complutense de Madrid España. Docente e investigador de la Pontificia Universidad Javeriana, Politécnico Gran colombiano, Universidad Católica y Antonio Nariño. Con dominio práctico y teórico en la evaluación, diagnostico y tratamiento de trastornos Neuropsicológicos. Conocimientos especializados acerca de las bases neurobiológicas y genéticas de los trastornos mentales, neuropsiquiatricos y Neuropsicológicos. Investigador y autor de varios artículos en neurociencias, Con experiencia en el ejercicio docente y el uso de las nuevas tecnologías de la información como mediaciones pedagógicas. Asesor consultor en Neurociencias.

•**GERARDO AUGUSTO HERNÁNDEZ MEDINA**. Abogado y Psicólogo, Asesor jurídico externo del Colegio Colombiano de Psicólogos, ex asesor Jurídico de las Subdirecciones Administrativa y Médica y de Servicios en Salud del Hospital Militar Central. Docente con más de 17 años de experiencia e investigador universitario, con experiencia en evaluación y diagnóstico del comportamiento y habilidades especiales. Miembro Fundador de la Unidad Colegial de Psicología Jurídica, Capítulo Bogotá. Ex magistrado del Tribunal deontológico y Bioético de Psicología, regional Bogotá y Zona Centro del Colegio Colombiano de Psicólogos. Ex presidente del Tribunal Deontológico y bioético de Psicología, regional Bogotá y Zona Centro del Colegio Colombiano de Psicólogos. Asesor psicojurídico y litigante. Asesor Jurídico del Instituto de Neurociencias Aplicadas INEA, Corporación e IPS.

DR. WILLIAM DURAN BARRETO. Psicólogo de la Universidad Nacional de Colombia con maestría en Neurociencias de la Universidad del País Vasco – España. Cuenta con experiencia laboral en investigación, evaluación e intervención en pacientes con déficits Neuropsicológicos de diferentes etiologías y de diferentes edades. Igualmente posee experiencia en Psicología Clínica y educativa en niños y en estudiantes universitarios.

DR. MARCELA ALEJO. Terapeuta Ocupacional, de la Universidad del Rosario, Especialista en Desarrollo Infantil y procesos y problemas de Aprendizaje de la misma universidad. Amplia experiencia en modelo Neuropedagógico, en Psicoprofilaxis Obstetricia y Neonatología. Investigadora de la Evaluación Sensorial; profesional del área de intervención y capacitación en Terapia Ocupacional de INEA. Investigadora y consultora.

MODALIDADES

Presencial: Usted podrá tomar las clases directamente en el Auditorio Miguel de Zubiría del Instituto de Neurociencias Aplicadas INEA Calle 108 No. 14 - 22 , donde contamos con una sala académica perfectamente acondicionada.





Virtual / sincrónica: Nuestro sistema de Aula virtual le permite ingresar por medio de un usuario y una contraseña a la sala interactiva en donde se estará transmitiendo la clase. Estas sesiones son en tiempo real y perfectamente coordinadas con la modalidad presencial (Viernes de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. y sábados de 08:00 a.m. a 1:00 p.m.) en donde el estudiante podrá realizar comentarios o preguntas en y así mismo nuestros docentes estarán atentos a responderlas dentro del tiempo de la clase.

Cada Diplomado consta de 130 horas distribuidas así:
80 horas teóricas, 20 horas investigativas
y 30 horas prácticas.
Horario: Viernes de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. y
sábados de 8 a.m. a 1:00 p.m.
Para cualquiera de las dos modalidades

VALOR: $ 3’350.000
(USD $ 1.260*)

***Incluidos gastos de envío al Exterior**
PLAN DE FINANCIAMIENTO, SISTEMA DE CRÉDITO

Para realizar su inscripción Usted puede consignar en el banco DAVIVIENDA cuenta corriente 457269986420 a nombre de Corporación Instituto de Neurociencias Aplicadas INEA y enviar su recibo de transacción al fax en Bogotá 2141347 o al correo electrónico institutodeneurociencias@gmail.com . Igualmente puede cancelar con Tarjeta Crédito, Débito o efectivo si así lo prefiere. En caso de que su lugar de residencia sea en el exterior agradecemos informarnos al correo electrónico y de este modo brindarle el número de cuenta internacional de consignación.

INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS APLICADAS
INEA

¡INSCRIPCIONES ABIERTAS !

Calle 108 No. 14 – 22 Bogotá D.C., Colombia
Teléfonos: (1) 4824067, (1) 6007852, (1) 6007780
Móvil: 3105569461 - 3114769481

institutodeneurociencias@gmail.com

www.institutodeneurociencias.com

“Hoy es posible corregir el futuro”