

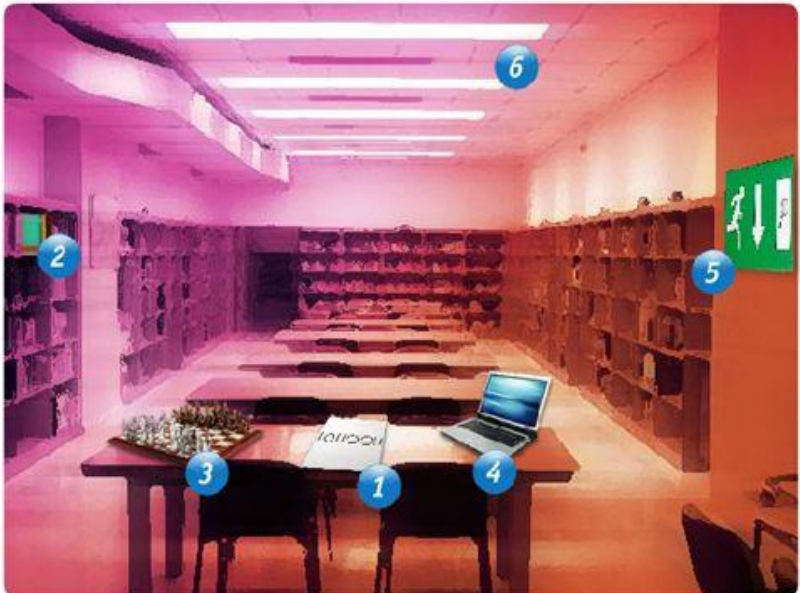
2010

DIPLOMADO EN ANÁLISIS CRÍTICO DE LA LITERATURA BIOMÉDICA

diplomado en ANÁLISIS CRÍTICO DE LA LITERATURA BIOMÉDICA

MÓDULO 2 Búsqueda y recuperación de información

- Inicio
- Datos e información
- Fuentes de información v
- Estrategias de búsqueda v
- SRI v
- ¿Dónde buscar? v
- Recursos
- Talleres



1 2 3 4 5 6

?

Aa

Centro de Gestión Hospitalaria

Portafolio educativo

08/02/2010

INTRODUCCIÓN

El análisis crítico es un proceso de examen sistemático de la evidencia de la investigación para evaluar su validez, los resultados y su relevancia, antes de utilizar la información en la toma de decisiones.

El análisis crítico de la literatura biomédica es una parte esencial de la medicina basada en la evidencia (MBE), que permite cerrar la brecha entre investigación y práctica clínica en aras de utilizar la literatura, con la mejor evidencia disponible, en la aplicación de conocimientos nuevos en la atención en salud asegurando la efectividad de una intervención específica o de un tratamiento.

En una época en la cual existe una desbordada información disponible, tomar decisiones clínicas es muy difícil y podrían ser inefectivas si las mismas no están soportadas en el análisis crítico de lo que se lee y de la investigación de donde proviene.

Las decisiones que se toman soportadas en la mejor evidencia clínica disponible son seguras para el paciente y ventajosas para el sistema. Para ello hay que aprender a leer con mirada crítica.

OBJETIVOS Y LOGROS

Proporcionar los conceptos necesarios y las herramientas para instruir al estudiante en las técnicas de la evaluación de la literatura biomédica clínica.

Al finalizar el Diplomado se tendrán:

- Conocimientos básicos sobre investigación clínica.
- Destrezas en valoración crítica.
- Capacidad de análisis crítico de la literatura.
- Capacidad de búsqueda bibliográfica física y electrónica.
- Capacidad de leer un artículo biomédico.
- Capacidad de evaluar la información científica.
- Capacidad de evaluar la evidencia.
- Conceptos básicos sobre MBE.
- Conocimiento para generar guías de atención basadas en la evidencia.

Logros o Beneficios

- El Diplomado en Análisis Crítico de la Literatura Biomédica le proporcionará suficientes elementos de juicio para pensar críticamente.
- El estudiante estará en capacidad de hacer búsquedas bibliográficas, leer críticamente e implementar guías de atención basadas en MBE.

DIRIGIDO A:

Profesionales del sector de la salud vinculados con la atención en salud desde diferentes frentes e interesados en adquirir conceptos y destrezas para el análisis crítico de la literatura biomédica que contribuya a la toma de decisiones sensatas y eficaces para el mejoramiento de la prestación de servicios en salud.

METODOLOGÍA:

El Diplomado en Análisis Crítico de la Literatura Biomédica se impartirá en módulos altamente interactivos de forma virtual apoyados con foros y chat con los docentes y análisis y solución de casos prácticos. El Diplomado estará disponible online durante cuatro meses y cada módulo tendrá una duración específica y necesaria para avanzar al siguiente. El estudiante podrá hacer cada módulo a su propio paso dentro de los tiempos en que éste se encuentre en plataforma. El Diplomado tiene acompañamiento virtual por un tutor permanentemente y servicio al usuario 24/7.

Duración: 144 horas. (4 meses)

Modalidad: 100% virtual.

Créditos Académicos: Otorgados por la Universidad El Rosario.

Evaluación: El proceso de evaluación como parte integrante de la formación, será de carácter permanente. Para tal fin, se realizarán talleres, foros, evaluaciones, ejercicios, y tareas.

Estrategias de evaluación	Porcentaje total
Examen por módulo.	30%
Navegación del diplomado.	30% (El estudiante debe navegar y realizar como mínimo el 80% de las actividades propuestas.)
Examen final.	40%

REQUERIMIENTOS TÉCNICOS MINIMOS:

- Ⓜ Computador con Procesador Pentium.
- Ⓜ Memoria RAM 512 MB.
- Ⓜ Configuración tarjeta de video de 16 bits o mayor.
- Ⓜ Resolución de pantalla 800 x 600 o mayor.
- Ⓜ Conexión a Internet desde 300K.
- Ⓜ Cuenta de correo electrónico.
- Ⓜ Navegador de Internet Explorer 6 o mayor con Plugins, Flash 9 y Adobe Reader 7 o Mozilla Firefox 1 o mayor con Plugins, Flash 9 y Adobe Reader 7
- Ⓜ Parlantes o audífonos.

CARACTERÍSTICAS

Componente		Contenido
CONTENIDOS	Autores reconocidos con experiencia docente.	✓
	Arquitectura de contenidos. (Usabilidad).	✓
	Diseño pedagógico para la virtualidad.	✓
	Diseño gráfico amigable.	✓
	Contenidos centrados en el estudiante.	✓
	Redacción adecuada para el entorno Web. (Incluye corrección de estilo)	✓
	Glosario.	✓
	Biblioteca.	✓
	Quiz's de aprendizaje ó Autoevaluaciones	✓
	Exámenes.	✓
	Animaciones y locuciones.	✓
	Juegos de aprendizaje.	✓
	Interacciones Articulate Engage.	✓
TECNOLOGÍA	Plataforma fácil de manejar. (Moodle personalizado)	✓
	Chats y Foros.	✓
	Video-conferencias con los tutores.	✓
	Herramientas Web 2.0 (Wikis, Blogs).	✓
	Servidor dedicado.	✓
	Acceso concurrente de usuarios.	✓
	CSS Validation Service.	✓
	Catalogación DublinCore	✓
ACOMPañAMIENTO	Tracking tecnológico de recursos educativos.	✓
	Asesoría académica permanente.	✓
	Servicio técnico 24/7.	✓
	Apoyo telefónico 24/7.	✓
	Seguimiento personalizado.	✓
	Servicio de alertas informativas académicas vía e-mail.	✓
	Servicio SMS de alertas académicas.	✓
	Formularios web de consulta rápida.	✓
RESPALDO	Entrega de Diploma.	✓
	Créditos académicos otorgados por la Universidad Del Rosario.	✓
	Experiencia del Centro de Gestión Hospitalaria.	✓

PLAN TEMATICO**Módulo de inducción**

- ⊕ Sobre el Diplomado
 - Objetivos
 - Autores
- ⊕ ¿Por qué e-learning?
 - Compromisos
 - Metodología
 - Roles
- ⊕ Requisitos técnicos.
 - Zona de descargas.
- ⊕ Utilidades del diplomado.
- ⊕ Utilidades de la plataforma.
- ⊕ Informática saludable.

Modulo I. Generalidades

- ⊕ Mantenerse actualizado.
 - Digresión cualitativa.
- ⊕ ¿Qué es MBE?
 - Evidence vs evidencia.
 - Los cuatro pasos.
 - Los tipos de preguntas.
 - El lenguaje de la MBE.
 - La barrera del idioma.
- ⊕ Juicio Histórico a la MBE.
 - Criticas.
- ⊕ Estudios clínicos.
 - Corte transversal.
 - Casos y controles.
 - Cohortes.
 - Controlado y aleatorio.
- ⊕ Sesgo.
- ⊕ Conclusiones.

Intensidad horaria: 12 horas

Modulo 2.- Búsqueda y recuperación de información

- ⊕ Datos e información.
- ⊕ Fuentes de información.
 - Clasificación.

- Tipología.
- Área médica.
- 📁 Estrategias de búsqueda
 - Pasos
 - ¿Cómo definir el tema?
 - Seleccionar modificadores.
 - Términos de búsqueda.
 - Descriptores
 - Tesoros.
- 📁 ¿Dónde buscar?
 - Internet visible vs internet invisible
 - Motores de búsqueda.
 - Buscadores especializados.
 - Metabuscadors.
 - Bases de datos.
- 📁 Recursos
- 📁 Talleres.

Intensidad horaria: 24 horas

Modulo III. Herramientas de análisis.

- 📁 Estadística básica
 - Distribucion de variables.
 - Presentacion de los datos.
 - La media y la mediana.
 - Cuartiles y deciles.
 - Variabilidad.
 - Intervalos de confianza.
 - Significancia estadística.
 - Representatividad.
 - El error tipo I y II
- 📁 Causalidad y riesgo
 - Factores de riesgo
 - Concepto de riesgo
 - ¿Cómo interpretar un RR?
 - El RAR y el NNT.
 - Odds.
- 📁 Tablas gráficos y figuras.
 - Tablas y ensayos clínicos.
 - Los flujogramas.
 - Kaplan-Meier.
- 📁 Examen del módulo III.

Intensidad horaria: 36 horas

Modulo IV. Tipo de preguntas y diseño de investigación.

- ⊕ Estudios observacionales.
 - Estudios de cohortes.
 - Estudio de casos y controles.
- ⊕ Experimentos clínicos.
 - Diseño.
 - Grupo investigador.
 - Conflicto de intereses.
 - Tamaño muestral.
- ⊕ Pruebas diagnosticas.
 - Finalidad de la prueba.
 - Efectividad de la prueba.

Módulo V. Manejo de resultados.

- ⊕ Guía de práctica clínica.
 - Posición
 - ¿Qué es?
 - ¿Cómo encontrarlas?
 - Evaluación critica.
 - Niveles de evidencia.
 - Puesta en práctica.
- ⊕ Análisis económico.
 - Economía de la salud.
 - La ley del crecimiento.
 - Las nuevas tecnologías
 - ¿Por qué la evaluación económica en salud?
- ⊕ El concepto de costo
 - Costo-beneficio.
- ⊕ Calidad de vida.
 - Escalas
 - Indicadores de utilidad.
 - QALY + DALY
 - El HALY
- ⊕ Examen final.

Intensidad horaria: 36 horas

AUTORES***Coordinador Académico***

Diego Rosselli, MD

Doctor en Medicina de la Universidad del Rosario, Especialista en Neurología del Hospital Militar Central. Trabajó en Neurología Experimental en el Instituto de Psiquiatría de Londres y estudió Gerencia de Proyectos en Suecia.

Tiene una Maestría en Educación en la Universidad de Harvard y otra en Políticas de Salud en el London School of Economics. Ha sido profesor de numerosas universidades, Director de Desarrollo Científico del Ministerio de Salud, Consultor del Consorcio Hospitalario de Cataluña, Decano de la Facultad de Medicina de la Universidad Militar Nueva Granada, Presidente del Consejo Directivo de la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina (Ascofame), Director General de Salud de la Cruz Roja Colombiana y Magistrado del Tribunal Nacional de Ética Médica.

En la actualidad es un profesional independiente. Es miembro de la Academia Nacional de Medicina, columnista del diario económico Portafolio y reconocido conferencista internacional.

Entre sus publicaciones figuran seis libros, numerosas crónicas de viaje y escritos periodísticos y más de medio centenar de artículos científicos

Docente

Angelo Andrés Laverde

Profesional en Ciencia de la Información y Bibliotecólogo de la Pontificia Universidad Javeriana, graduado con Honores. Diplomado en Sistemas y Servicios de Información Digital de la Universidad Carlos III de Madrid. Experto en arquitecturas de información web y construcción de cursos virtuales.

Creador del modelo de metadatos MIDP para la recuperación de imágenes diagnósticas. Se ha desempeñado como asesor y auditor de páginas Web corporativas y de arquitectura de información. Investigador del observatorio de unidades de información de la Universidad Pedagógica Nacional y Coordinador de los servicios de referencia y del programa de capacitación de usuarios de la Universidad el Bosque.

Asesor experto en búsqueda y recuperación de información en bases de datos biomédicas para laboratorios farmacéuticos, sociedades científicas y Universidades. Ha publicado artículos en reconocidas revistas en temas de nuevas tecnologías y en ciencia de la información. Actualmente se desempeña como Coordinador y arquitecto de Información del CGH Virtual, del Centro de Gestión Hospitalaria.

INVERSION: \$1.170.000*

*Aplica política de descuentos (acumulables):

-  10% para Miembros del Centro de Gestión Hospitalaria
-  10% para grupos mayores de cinco personas
-  5% por pronto pago (hasta 15 días hábiles antes de la fecha de iniciación)