COACH TRANSPERSONAL.

Duración

- Dos ciclos de 15 días presenciales

Requisitos de admisión

- Ser mayor de edad
- Llenar ficha de inscripción y entrevista de admisión. (esperar aceptación)
- Copia del título de educación secundaria o media (bachiller), debidamente legalizado

Requisitos académicos a cumplir

- 300 horas de clases teóricas/cátedra presencial
- Trabajos prácticos que se realizan durante el semiintensivo
- 4 talleres vivenciales de Danza Primal (entre semiintensivos)
- 4 talleres vivenciales de Coaching (entre semiintensivos)
- Completamiento de 7 guías de estudio individuales o en grupo, vía online
- Completamiento de 14 guías de exploración personal individuales, vía online
- Coaching personal, 10 sesiones.
- Sesiones de mentoring con un egresado de la escuela, 5 sesiones.
- Informe de tres casos de coaching (mínimo 10 sesiones por caso)
- Presentación de una tesina (o, si la persona hace su ciclo en Argentina, tiene la posibilidad de presentar un registro de experiencia)
- Evaluación de integración teórica (si el coordinador académico lo considera necesario)

Objetivos

CICLO 1

1. Introducir a los participantes a un conocimiento general de la Psicología Transpersonal-Integral y sus principales autores.
2. Introducir a los participantes a un conocimiento práctico y operativo de un Modelo Integrador de Desarrollo Personal, Interpersonal y Transpersonal (interacciones primordiales) aplicable a los ámbitos terapéuticos, laborales, institucionales y la vida en relación.
3. Introducir a los participantes al conocimiento del Coaching Primordial, sus fundamentos, diferencias con otros modelos, aplicaciones y alcances.
4. Conocer los conceptos básicos referidos a las condiciones internas y del medio ambiente natural y socio-cultural que posibilitan el desarrollo personal y transpersonal.

5. Comprender, vivenciar y analizar, en particular, los principios que sustentan estas condiciones: congruencia, empatía y aceptación incondicional, su dinámica y la forma en que operan en la personalidad humana y en la interrelación con el otro.
6. Iniciar un proceso transformacional, crecer como personas y desarrollar sus propias capacidades de:

    - Liderazgo no directivo, empatía y trabajo en equipo
    - Creatividad y Afectividad
    - Inteligencia Emocional
    - Sentido de Trascendencia

7. Fomentar el desarrollo social mediante la estimulación de valores como la solidaridad, el compromiso y el servicio desinteresado.
8. Respetar las inquietudes trascendentes de las personas del entorno en que elijan actuar.
9. Promover el desarrollo de una cultura de paz.
10. Ser factores de humanización en todo espacio interpersonal

CICLO DOS

1. Introducir a los participantes en la práctica efectiva del Coaching Primordial
2. Desarrollar una comprensión crítica de la práctica del Coaching en general y del Coaching Primordial en particular.
3. Observar, acompañar e intervenir en procesos de transformación personal y organizacional, desde una mirada transpersonal-integral, aplicando metodologías y herramientas de trabajo corporal-energético, conversacional y meditativo.
4. Acompañar a grupos e individuos a través de la aplicación de habilidades de autoconocimiento, comunicación, liderazgo creativo, encuentro interpersonal y crecimiento humano individual, grupal y organizacional.
5. Comprender los modelos mentales y valores que movilizan a las personas y los grupos, para acompañarlos de manera comprensiva, efectiva y verificable.
6. Distinguir las construcciones de la realidad (los mapas mentales) generadores de frustración de aquellos que son generadores de poder y satisfacción, aprendiendo a deconstruir los primeros y favorecer los segundos.
7. Estimular en las personas de su entorno la posibilidad de descubrir sus propias potencialidades, reforzando su identidad y autoestima.
8. Desarrollar el arte de la "escucha dinámica", empática y transformadora.
9. Desarrollar la capacidad de mantener diálogos comprensivos, inspiradores y transformadores con individuos y grupos.
10. Desarrollar la capacidad de formular preguntas iluminadoras, creativas, que abran posibilidades y permitan nuevas miradas.

11. Desarrollar la capacidad de percibir los procesos emocionales de sus consultantes y asistirlos en la reconexión y expresión saludable de los mismos.
12. Promover un clima de aceptación, confianza y respeto por la diversidad social y cultural y por las necesidades trascendentes de las personas y las instituciones.
13. Desempeñarse como agentes de crecimiento personal, institucional y social en todo tipo de ámbitos individuales, grupales, empresariales y organizacionales.
14. Potenciar sus propias capacidades de autoconocimiento, sanación y desarrollo personal y transpersonal como ejes de su desempeño profesional.
15. Facilitar distintas oportunidades y medios para lograr una mayor y mejor conexión con las emociones y su relación con el pensamiento y el accionar.
16. Facilitar grupos de crecimiento personal-interpersonal en forma privada o dentro de empresas, instituciones y organizaciones.
17. Estimular la interrelación entre las personas, alentando la cooperación y la comunicación.
18. Promover la escucha de las necesidades de otros con atención, fomentando así la interacción empática.

Temáticas a desarrollar durante la formación

CÁTEDRA DE INTERACCIÓN PRIMORDIALES

- Introducción al modelo de Interacciones Primordiales: Un camino hacia la esencia de las relaciones humanas
- Postulados básicos del Enfoque Primordial
    - ¿Cómo acercarnos a la dimensión primordial?
    - La justificación de los estudios sobre la consciencia ante la crisis actual
    - El síndrome de inconsciencia cósmica. La alienación esencial
    - Los Estados internos: qué son y cómo se construyen
    - El Coaching Primordial como facilitador en la creación de estados internos voluntarios
- El flujo primordial y la fuente
- La corporalidad primordial
- El Movimiento Diferenciador y la Trama Integradora
- La perfección original del ser

- Las siete capacidades de la persona plenamente viva
- El ser humano como co-creador del universo
- La consciencia de individualidad y de totalidad

CÁTEDRA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y PSICOPATOLOGÍA HUMANÍSTICA – TRANSPERSONAL

- Más allá del elevacionismo espiritualista y el reduccionismo bio-psico-sociologista
- Nuestro modelo de trabajo y su integración con el Modelo de Evolución de Ken Wilber
- Los tres grandes campos de estudio de la Psicología Transpersonal: La evolución histórica de la consciencia humana, los estados no ordinarios de consciencia, y las posibilidades de integración de las diferentes escuelas de psicología
- La evolución ontogenética y filogenética
- El espectro de la consciencia
- Estructuras básicas del desarrollo de la consciencia: La visión del mundo y la visión del self, desde cada estructura básica de identidad.
- Las escuelas psicológicas y los sistemas terapéuticos apropiados para cada estructura básica de identidad
- Los 10 fulcros del desarrollo de la consciencia en el ser humano

CÁTEDRA DE PSICOLOGÍA TRANSPERSONAL DE LOS ESTADOS NO ORDINARIOS DE CONSCIENCIA

- Desarrollo histórico y fundamentación de la Psicología Clínica Transpersonal según Stanislav Grof
- La epistemología de Thomas Kuhn
- El nuevo paradigma de la realidad contemporánea
- La física del siglo XX: Teoría de cuerdas, Teorías de la relatividad y la cuántica, La filosofía Bootstrap
- Rupert Sheldrake y los campos morfogenéticos
- Karl Pibram y el cerebro holográfico
- Aportes y limitaciones de la modernidad y las post-modernidad
- Los cuatro cuadrantes de la realidad
- Dimensiones de la psique humana
- La integración de los enfoques en psicoterapia
- Las matrices perinatales básicas
- Emergencias espirituales
- La mente Holotrópica

- Psicoterapia Transpersonal
- La dimensión transpersonal del trabajo corporal: La Danza Primal

CÁTEDRA DE ESPIRALES DINÁMICAS

- La teoría de los memes. Genética vs Memética
- El desarrollo pendular: el predominio del "yo" y el predominio del "nosotros"
- La espiral del cambio: Los 7 principios
- Integración del Modelo de Interacciones Primordiales y las Espirales Dinámicas
- Dinámicas espirales y los cuatro cuadrantes de Ken Wilber

INTRODUCCIÓN AL COACHING PRIMORDIAL

- Historia y orígenes: el giro lingüístico, post-modernismo, lenguaje y realidad
- Los estados internos: la corporalidad profunda, las imágenes mentales, los diálogos interpersonales, sistemas de interpretaciones, juicios y creencias, el estado vibracional
- Los estados internos determinan nuestra construcción de la realidad
- El lenguaje y el cuerpo
- Configuraciones emotivo-cognitivas
- Comunicación primordial

NIVEL INICIAL. PRÁCTICA DEL COACHING PRIMORDIAL

- **Las 7 funciones fundamentales del coaching**
    - Un espacio de presencia y escucha para la exploración consciente de la realidad
    - La percepción, descripción y asunción de los desafíos
    - La reconexión con el cuerpo-energía-emoción
    - La desconstrucción de interpretaciones, juicios y creencias disfuncionales y el fortalecimiento de las funcionales
    - La resignificación del sufrimiento
    - El diseño de cursos de acción efectiva
    - El cuidado de la salud psico-física, los vínculos (personales y profesionales) y el sentido trascendente

- **Las 7 artes del Coaching Primordial**
  - El arte de la ética, la presencia orgánica y la vinculación
  - El arte de la percepción silenciosa y la conexión vibracional
  - El arte de formular preguntas iluminadoras
  - El arte de descubrir y deconstruir interpretaciones disfuncionales y de descubrir y fortalecer interpretaciones funcionales
  - El arte de resignificar
  - El arte de diseñar cursos de acción efectiva
  - El arte del cuidado y la trascendencia

- **Los pasos del proceso de coaching**
  - Establecer y mantener rapport. Generación de contexto y vínculo
  - Percepción, descripción y asunción del desafío
  - Explorar el estado actual
  - Contacto con y expresión de las emociones
  - Procesar los saltos interpretativos
  - Técnicas complementarias
  - Resignificar el sufrimiento
  - Tareas y compromisos de acción
  - Integración final, sentido trascendente y cierre

Metodológicamente se plantea un modelo basado en tres etapas operacionales

1. **Observación** del sistema, la cultura, la personal, la familia, la organización, identificando los desafíos y las oportunidades presentes
2. **Intervención**, identificando las capacidades básicas disociadas y activando las más poderosas a disposición del consultante
3. **Integración**, a nivel de procesos de aprendizaje y el desarrollo de nuevas prácticas específicas, tanto a nivel personal como de la organización. Esto se desarrolla en la estructura típica de una sesión de coaching.