TÉCNICAS DE ESTUDIO

(Bloque modular)

Información general

Duración : 3 meses
Intensidad : 48 horas
Docente : Rodger Del Toro Rubio (*)
E-mail : rodgerdeltororubio@yahoo.es

Objetivo general

Proporcionar a los participantes las técnicas básicas para aprender a estudiar.

Estructura curricular

1. Primer módulo instruccional: Técnicas de estudio.

1.1. Primera unidad de aprendizaje: El subrayado.

Duración : Una (1) sesión.
Intensidad : 4 horas.
Objetivo específico : Valorar la importancia del subrayado como una técnica efectiva para resaltar las ideas más importantes de una temática de estudio.
Contenidos programáticos : ¿En qué consiste la técnica del subrayado?

1.2. Segunda unidad de aprendizaje: El resumen.

Duración : Una (1) sesión.
Intensidad : 4 horas.
Objetivo específico : Valorar la importancia del resumen como una técnica efectiva para sintetizar con nuestras propias palabras las ideas más importantes de una temática de estudio.
Contenidos programáticos : ¿En qué consiste la técnica del resumen?

(*) Licenciado en Educación Filosofía y Letras de la Universidad Santo Tomás de Aquino, en Bogotá, con estudios de especialización en Planeación Educativa y Planes de Desarrollo de la Universidad Juan De Castellanos, en Bogotá.

1.3. Tercera unidad de aprendizaje: El grupo de estudio.

Duración : Una (1) sesión.
Intensidad : 4 horas.
Objetivo específico : Valorar la importancia del grupo de estudio como una técnica efectiva para socializar con otros las ideas más importantes de una temática de estudio.
Contenidos programáticos : ¿En qué consiste la técnica del grupo de estudio?

1.4. Cuarta unidad de aprendizaje: El test.

Duración : Una (1) sesión.
Intensidad : 4 horas.
Objetivo específico : Valorar la importancia del test como una técnica efectiva para repasar las ideas más importantes de una temática de estudio.
Contenidos programáticos : ¿En qué consiste la técnica del test?

2. Segundo módulo instruccional: Condiciones ambientales que favorecen el estudio.

2.1. Primera unidad de aprendizaje: Escogencia de un sitio fijo de estudio.

Duración : Una (1) sesión.
Intensidad : 4 horas.
Objetivo específico : Concientizar a los participantes de la necesidad de tener un sitio fijo de estudio.
Contenidos programáticos : Las ventajas de tener un sitio fijo de estudio.

2.2. Segunda unidad de aprendizaje: Acondicionamiento un espacio de estudio confortable, con excelente iluminación y mobiliario adecuado.

Duración : Una (1) sesión.
Intensidad : 4 horas.
Objetivo específico : Concientizar a los participantes de la necesidad de acondicionar un espacio de estudio confortable.
Contenidos programáticos : Las ventajas de acondicionar un espacio de estudio confortable.

2.3. Tercera unidad de aprendizaje: Selección de los documentos y materiales de estudio.

Duración : Una (1) sesión.
Intensidad : 4 horas.
Objetivo específico : Concientizar a los participantes de la necesidad de seleccionar los documentos y materiales de estudio.
Contenidos programáticos : Las ventajas de seleccionar los documentos y materiales de estudio.

2.4. Cuarta unidad de aprendizaje: Fijación de un calendario de estudio.

Duración : Una (1) sesión.
Intensidad : 4 horas.
Objetivo específico : Concientizar a los participantes de la necesidad de establecer un calendario de estudio.
Contenidos programáticos : Las ventajas de un calendario de estudio.

3. Tercer módulo instruccional: Técnicas para presentar y/o sustentar la información.

3.1. Primera unidad de aprendizaje: El cuadro sinóptico.

Duración : Una (1) sesión.
Intensidad : 4 horas.
Objetivo específico : Explicar a los participantes la importancia del cuadro sinóptico como una técnica para presentar y/o sustentar la información.
Contenidos programáticos : Elaboración de un cuadro sinóptico.

3.2. Segunda unidad de aprendizaje: El esquema gráfico.

Duración : Una (1) sesión.
Intensidad : 4 horas.
Objetivo específico : Explicar a los participantes la importancia del esquema gráfico como una técnica para presentar y/o sustentar la información.
Contenidos programáticos : Elaboración de un esquema gráfico.

3.3. Tercera unidad de aprendizaje: El mapa conceptual.

Duración : Una (1) sesión.
Intensidad : 4 horas.
Objetivo específico : Explicar a los participantes la importancia del mapa conceptual como una técnica para presentar y/o sustentar la información.
Contenidos programáticos : Elaboración de un mapa conceptual.

3.4. Cuarta unidad de aprendizaje: El mentefacto.

Duración : Una (1) sesión.
Intensidad : 4 horas.
Objetivo específico : Explicar a los participantes la importancia del mentefacto como una técnica para presentar y/o sustentar la información.
Contenidos programáticos : Elaboración de un mentefacto.

Materiales y recursos didácticos

Para el desarrollo de este taller, se necesita un salón, equipado con los siguientes materiales y elementos:

- *Tablero acrílico.*
- *Marcadores borraseco.*
- *Borrador para tablero acrílico.*
- *Hojas blancas de tamaño oficio.*
- *Lápices negros.*
- *Sacapuntas.*
- *Borradores de nata.*

Metodología

El taller se desarrollará mediante la metodología de seminario-taller.

El tutor comenzará con una explicación magistral de las temáticas; además, asignará trabajos individuales a los asistentes para evaluar el aprendizaje de los conceptos; luego, entregará fotocopias de estudio, para promover la discusión de los contenidos en grupos de trabajo; y finalmente, programará plenarias para determinar las conclusiones generales.